



TAG DES **OFFENEN UNTERRICHTS**

Programmheft



Gymnasium an der
Schweizer Allee

*„Weilt der Gast auch nur
kurze Zeit,
so sieht er doch viel.“*

Spruchwort aus der Mongolei

INHALT

Heute das Gymnasium an der Schweizer Allee kennenlernen

Grußworte der Schulleitung	04
Informationen zum gymnasialen Bildungsgang und Kurzberatungen bei individuellen Fragen	05
Die heutigen Unterrichtsstunden	06-13
Aktionen und Informationsstände der Fachschaften	14

Allgemeine Informationen

Unser Konzept	15
Das Schulprogramm	16-17

Informationen und Beratungstermine für Grundschulleitern

Der Weg zu uns - Beratung und Anmeldung	18-19
Ausblick: Die ersten Schritte am GADSA	20

Orientierung

Ihre Ansprechpartner/innen	21
Zeitraster der Unterrichtsstunden zur Planung des heutigen Aufenthalts	06
Lageplan	22



OVERTÜRE

Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Gäste,
liebe Freunde des Gymnasiums an
der Schweizer Allee,

mit unserem kleinen Programmheft
möchten wir Sie und euch neugierig auf
einen Besuch in unserer Schule machen.

Unser „Tag des offenen Unterrichts“ will
nicht nur Orientierung für die interes-
sierten Eltern der Grundschulkinder sein,
sondern er soll auch allen „Alt-Eltern“ die
Möglichkeit geben, unterschiedlichen
Fachunterricht (Klasse 7-EF), schuleige-
ne Projekte und Informationsstände zu
besuchen und bei Kaffee, Kuchen und
Brötchen gute Gespräche rund um das
GADSA zu führen und einen angeneh-
men Vormittag direkt vor Ort, im Herzen
der Schule zu verbringen.

Die jüngsten Besucher werden im eigens
eingerichteten SV-Kindergarten liebevoll
erwartet und das Begleitteam unserer
Oberstufe wird jederzeit gern dabei hel-
fen, sich in unserem Haus zurechtzufin-
den.

Wir freuen uns auf Ihren und euren Be-
such!

Herzlich Willkommen



Inge Levin | Schulleitung

Abschließend einige Hinweise zum orga-
nisatorischen Ablauf:

- Unterrichtsbesuche in den Jahrgangs-
stufen 5 und 6 sind nur für Schülerin-
nen und Schüler der Grundschulen
möglich.
- Kleine Kinder können gern im SV-Kin-
dergarten neben dem Haupteingang
im Erdgeschoss betreut werden.
- Bei Raum-Orientierungsfragen ste-
hen Ihnen immer Schülerinnen und
Schüler des Abiturjahrgangs als Rat-
geber zur Verfügung.
- Im zweiten Teil der Broschüre finden
Sie Informationen zu weiteren Bera-
tungsangeboten und zur Anmeldung
Ihres Kindes am Gymnasium an der
Schweizer Allee.



Heiko Hörmeyer | Stell. Schulleitung



Grundlegende Informationen zum gymnasialen Bildungsgang

Frau Levin Schulleitung	09:15 - 10:00 Uhr R. 219
Herr Hörmeyer Stellv. Schulleitung	09:15 - 10:00 Uhr R. 215
Frau Löchter Erprobungsstufenkoordination	09:15 - 10:00 Uhr R. 214
Frau Zablewski Erprobungsstufenkoordination	09:15 - 10:00 Uhr R. 209

Spezielle Informationen




















Auslandaufenthalt in der Sek. II [Frau Leilich]	10:50 - 11:30 Uhr R. 219
Begabtenförderung [Frau Zablewski]	ab 11:00 Uhr R. 209
Stipendien [Herr Bohl]	ab 11:00 Uhr R. 209
Der bilinguale Zweig [Herr Kurtenbach]	ab 11:00 Uhr R. 214
Datenschutz [Herr Müller und Herr Deck]	09:00 - 10:30 Uhr Task-Force-Stand (PZ)
	10:50 - 12:20 Uhr R. 125



Kurzberatung bei individuellen Fragen

Erprobungsstufe, Klassen 5-6 [Frau Löchter]	ab 11:00 Uhr R. 129
Mittelstufe, Klassen 7-9 [Herr Pinker]	10:50 - 11:30 Uhr R. 210
Oberstufe, EF/Q1/Q2 [Herr Deck]	ab 11:00 Uhr R. 125

Unsere Fächer am Tag des offenen Unterrichts

 Chemie	 Informatik	 Biologie	 Politik
 Erdkunde	 Mathematik	 Englisch	 Latein
 Musik	 Deutsch	 Geschichte	 Pädagogik
 Sport	 Kunst	 Französisch	 Italienisch
 Physik	 Religion	 Sozialwiss.	+ mehr

STUNDENTAFEL

1. Stunde
09:00 - 09:40 Uhr

2. Stunde
09:50 - 10:30 Uhr

3. Stunde
10:50 - 11:30 Uhr

4. Stunde
11:40 - 12:20 Uhr

- ! Unterrichtsbesuche in den Klassen 5 und 6 sind nur für Grundschulkinder möglich.

KLASSE 5A

Politik [Herr Eichert]
Wir untersuchen die Bedeutung der Wirtschaft für unseren Alltag

1./2. Stunde | R. 115

Deutsch [Frau Born]
Gruselgeschichten

1./2. Stunde | R. 117

KLASSE 5B

Englisch [Herr Heidenreich]
Pets and animals

3./4. Stunde | R. 117

Musik [Frau Niggebaum]
Step by step - eine Tanzwerkstatt

3./4. Stunde | R. 024

KLASSE 5C

Mathematik [Herr Krause]
Symmetrie

1./2. Stunde | R. 119

Biologie [Frau Kuhn]
Lebewesen bestehen aus Zellen

1./2. Stunde | R. 121

KLASSE 5D

Deutsch [Frau Thiel]
Gruselgeschichten

3./4. Stunde | R. 119

Englisch [Frau Radicke]
What's the time?

3./4. Stunde | R. 121

KLASSE 5E

Englisch [Herr Lenz]
Pets and Animals

1./2. Stunde | R. 123

Musik [Frau Reichert]
Notenwerte - Lego

1./2. Stunde | R. 024

KLASSE 5F	Mathematik [Frau Schalk] Zauberquadrate	3./4. Stunde R. 123
	Englisch [Frau Woike] Sports and hobbies	3./4. Stunde R. 124
KLASSE 6A	Mathematik [Frau Grzyb-Budeus] Spiele zur Bruchrechnung	3./4. Stunde R. 101
	Deutsch [Frau Drögekamp] Vorlesekönig - Kriterien und Vorentscheid	3./4. Stunde R. 102
KLASSE 6B	Englisch [Frau Pante] Pets and animals	1./2. Stunde R. 101
	Mathematik [Frau Jacobs] Musikalisches Mathestündchen	1./2. Stunde R. 102
KLASSE 6C	Englisch [Frau Schnittger] Stationenlernen „Animals“	1./2. Stunde R. 103
	Kunst [Frau Baginski] Zauberquadrate	1./2. Stunde R. 001
KLASSE 6D	Kunst [Frau Theile] Hilfe, die Monster kommen	3./4. Stunde R. 118
	Mathematik [Herr Fischer] Mathematische Spiele und Rätsel	3./4. Stunde R. 104
KLASSE 6E	Biologie [Herr Solouk] Nachweise von Nährstoffen in Lebensmitteln	1./2. Stunde R. 105
	Geschichte [Herr Wöllmann] Das alte Ägypten	1./2. Stunde R. 104
KLASSE 6F	Mathematik [Herr Schöttler] Professor NIM ist unbesiegbar!	3./4. Stunde R. 106
	Geschichte [Frau Hamachers] Ein sensationeller Fund - Was wir über Ötzi wissen	3./4. Stunde R. 105

KLASSE 7A	Erdkunde [Frau Woike] Indigene Völker im tropischen Regenwald	1. Stunde R. 201
	Französisch [Frau Leilich] / Latein [Herr Bohl] Quand on veut on peut / Leben auf dem Land	2. Stunde R. 201 / 206
	Deutsch [Frau Zawieja] Kreativer Umgang mit Kurzprosa	3. Stunde R. 201
	Mathematik [Herr Müller] Betrug auf der Klassenfahrt	4. Stunde R. 201
KLASSE 7B	Englisch [Herr Kurtenbach] Remember, remember the fifth of November	1. Stunde R. 202
	Mathematik [Frau Bitthöfer] „Alles Wucher, oder was?“	2. Stunde R. 202
	Physik [Her Soub] Wie man mit einem Spiegel ein Feuer legen kann	3. Stunde R. 018
	Deutsch [Frau Klumpe] Die Welt der Balladen	4. Stunde R. 202
KLASSE 7C	Englisch [Frau Ostermann] Say it with a song!	1. Stunde R. 203
	Mathematik [Herr Soub] Der Leitzins der EZB - Prozente und Zinsen	2. Stunde R. 203
	Deutsch [Frau Kennedy] Kreativwerkstatt Balladen	3. Stunde R. 203
	Geschichte [Herr Reichertz] Humanismus und Renaissance: Ein neues Bild vom Menschen	4. Stunde R. 203
KLASSE 7D	Mathematik [Frau Gryzb-Budeus] Prozentrechnung	1. Stunde R. 204
	Französisch [Frau Rhein] / Latein [Herr Bohl] Sympa ou pas sympa - Une conversation / Leben auf dem Land	2. Stunde R. 204 / 206
	Erdkunde [Frau Janning] Trocken oder nicht? Savannenarten im Vergleich	3. Stunde R. 204
	Deutsch [Frau Heß] Die Welt der Balladen	4. Stunde R. 204

Geschichte [Herr Dinkelmann]

Treffen der Kulturen

Erdkunde (bilingual) [Frau Schwengler]

MS Expedition

Chemie [Herr Solouk]

Experimentsimulation zum Thema Dichte

Mathematik [Frau Jacobs]

Jeopardy zur Prozentrechnung

1. Stunde | R. 109

2. Stunde | R. 109

3. Stunde | R. 011

4. Stunde | R. 109

*„Wir helfen euch
dabei, **eure Ziele**
zu erreichen“*



KLASSE 8A	Physik [Herr Brückner] Das Zusammenwirken von Kräften	1. Stunde R. 018
	Politik [Herr Klück] Haben alle Menschen die gleichen Rechte?	2. Stunde R. 111
	Deutsch [Herr Neuhaus] Kreativwerkstatt: Stadtlyrik	3. Stunde R. 111
	WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan	4. Stunde div.
KLASSE 8B	Mathematik [Herr Schümmer] Lineare Funktionen	1. Stunde R. 205
	Deutsch [Frau Kennedy] Kreativwerkstatt: Stadtlyrik	2. Stunde R. 205
	Politik [Herr Wöllmann] Arbeitswelt im Wandel	3. Stunde R. 205
	WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan	4. Stunde div.
KLASSE 8C	Kunst [Herr Kuhrmann] Reflexionen zu einem Porträt von Leonardo da Vinci	1. Stunde R. 118
	Physik [Herr Schümmer] Der Hebel	2. Stunde R. 016
	Politik [Frau Dr. Stahlberg] Möglichkeiten politischer Beteiligung	3. Stunde R. 112
	WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan	4. Stunde div.
KLASSE 8D	Politik [Herr Düsterloh] 30.09	1. Stunde R. 107
	Mathematik [Frau Noack] Terme + Gleichungen - Zahlenrätsel	2. Stunde R. 107
	Kunst [Herr Kuhrmann] Reflexionen zu einem Porträt von Leonardo da Vinci	3. Stunde R. 001
	WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan	4. Stunde div.

KLASSE 8E

Politik [Frau Dr. Stahlberg]	1. Stunde R. 113
Möglichkeiten politischer Beteiligung	
Mathematik [Frau Görlich]	2. Stunde R. 113
Terme und Gleichungen	
Deutsch [Frau Schemmel]	3. Stunde R. 113
Was wäre, wenn ...? (Konjunktiv II, Irrealis)	
WPfII	4. Stunde div.
diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan	

WPfII-PLAN [WAHLPFLICHT II]

Informatik [Herr Fried]	4. Stunde R. 108
Kryptografie	
Technik [Herr Krause]	4. Stunde R. 016
Bau eines Windradmodells	
Literatur [Frau Schnittger]	4. Stunde R. 112
Erarbeitung von Hörspielskripten	
Geschichte / Deutsch [Herr Pinker]	4. Stunde R. 107
Die spinnen, die Römer! Wie viel historische Wahrheit steckt in Asterix und Obelix?	
Biologie / Chemie [Frau Dr. Renner]	4. Stunde R. 010
Der Boden lebt	
Sozialwissenschaften [Herr Labs]	4. Stunde R. 111
Wer macht was? Organisationsstruktur	

KLASSE 9A

Musik [Herr Spieß]	1. Stunde R. 026
Wie komponiere ich einen Four-Chord-Song?	
Chemie [Herr Hempel]	2. Stunde R. 011
Säuren und Basen	
Religion [Frau Reichert] / PP [Herr Düsterloh]	3. Stunde R. 224 / 222
Im religiösen Dialog mit dem Hinduismus / Wie wirklich ist die Wirklichkeit?	
Englisch [Frau Lau]	4. Stunde R. 130
A tour through Australia	

KLASSE 9B

Deutsch [Frau Görlich]	1. Stunde R. 225
Einstieg: „Der Richter und sein Henker“	
Biologie [Frau Ahlers]	2. Stunde R. 006
Genetik -Untersuchung von Stammbäumen	
Religion [Frau Becker] / [PP Herr Düsterloh]	3. Stunde R. 225 / 222
Dilemmageschichte zum Thema Helfen / Wie wirklich ist die Wirklichkeit?	
Physik [Frau Wilhelm]	4. Stunde R. 018
Spannungsmessung bei der Reihenschaltung von Widerständen	

... NOCH MEHR UNTERRICHT

KLASSE 9C	Deutsch [Frau Schemmel] Die Welt ist bunt - Lyrik zu Farben	1. Stunde R. 227
	Englisch [Frau Rump] A tour through Australia	2. Stunde R. 227
	Religion [Herr Lindemann] / PP [Herr Fried] Woher kommen wir, wohin gehen wir / Verantwortung und Umweltschutz	3. Stunde R. 226 / 223
	Kunst [Herr Kuhmann] Francisco de Goyas „Schlaf der Vernunft“	4. Stunde R. 001
KLASSE 9D	Biologie [Frau Ahlers] Genetik -Untersuchung von Stammbäumen	1. Stunde R. 006
	Geschichte [Frau Klug] A photo tells it all	2. Stunde R. 226
	Religion [Frau Reichert] / PP [Herr Fried] Im religiösen Dialog mit dem Hinduismus/ Verantwortung und Umweltschutz	3. Stunde R. 224 / 223
	Deutsch [Herr Neuhaus] Kreativwerkstatt: Liebeslyrik	4. Stunde R. 226
KLASSE 9E	Politik [Herr Aldinger] Bleistiftspiel	1. Stunde R. 224
	Mathematik [Frau Frerich] Kriminell gut rechnen	2. Stunde R. 224
	Religion [Herr Bohl] / PP [Herr Düsterloh] Warum lässt Gott das Leid zu? / Wie wirklich ist die Wirklichkeit?	3. Stunde R. 227 / 222
	Geschichte (bilingual) [Frau Klug] A very special day in history	4. Stunde R. 224
EF	Katholische Religion [Frau Thiel] Scientology - Eine Religion?	1. Stunde R. 218
	Geschichte [Herr Reichertz] Die Kreuzzüge: Konfrontation und Konnotation	1. Stunde R. 210
	Englisch [Frau Rhein] The fault in our stars - Presenting a favourite character	1. Stunde R. 206

EF [EINFÜHRUNGSPHASE]

Deutsch [Frau Zawieja] Arbeit mit lyrischen Texten	1. Stunde R. 207
Pädagogik [Frau Lau] Was ist Erziehung?	1. Stunde R. 208
Informatik [Herr Dienst] Stifte und Mäuse in der Informatik	2. Stunde R. 108
Biologie [Frau Heß] Was lebt in Wassertropfen - Mikroskopische Übung	2. Stunde R. 008
Deutsch [Frau Ostermann] Einführung in die Arbeit mit lyrischen Texten	2. Stunde R. 210
Physik [Herr Dr. Brückner] Wurfbewegungen	2. Stunde R. 018
Kunst [Frau Drögekamp] Kriterien einer Bildbeschreibung	2. Stunde R. 118
Mathematik [Frau Noack] Funktionsanalyse	3. Stunde R. 220
Physik [Frau Frerich] Analyse von Bewegungen	3. Stunde R. 016
Erdkunde (bilingual) [Frau Schwengler] Desertification	3. Stunde R. 215
Chemie [Herr Hörmeyer] Bananenschnaps für alle! - Qualitative Elementaranalyse von Alkohol	4. Stunde R. 011
Mathematik [Frau Bitthöfer] Unsere Reise durch Analysien	4. Stunde R. 220
Evangelische Religion [Frau Becker] Die Entwicklung des Gewissens	4. Stunde R. 218
Französisch [Frau Leilich] Un slam poésie	4. Stunde R. 210

Informationsstände im PZ

Im Pädagogischen Zentrum finden Sie Informationsstände der Fachschaften. Außerdem erhalten Sie dort Informationen zu weiteren Themen unseres Schulprogramms wie z.B. zum Betriebs- und Sozialpraktikum, zu Schüleraustauschprogrammen und Partnerschulen, zu Fremdsprachenprüfungen, zur Schulsozialarbeit sowie zur Schülervertretung.

Präsentationen und Mitmachprogramme

Vorlesen von Gruselgeschichten in der Schülerbücherei 11:00 - 12:20 Uhr | R. 127



Wir stehen zu Europa!

Wir stehen für weltoffene, europäische Gedanken und setzen uns aktiv für Vielfaltigkeit ein.

Bei uns gibt es eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung untereinander. Wir sind stolz auf unsere Schülerinnen und Schüler und auf unsere Schule.



Wir helfen euch dabei, eure Ziele zu verwirklichen!



Wir möchten traditionsbewusst und innovativ sein, um so den immer neuen Ansprüchen einer sich weiter entwickelnden Welt und Gesellschaft und den jungen Menschen entsprechen zu können.

Wir möchten euch begeistern!

Lernen und Arbeiten soll in unserem Haus in einem angenehmen Lernklima und in einem respektvollen und freundlichen Miteinander stattfinden. Wir sind eine leistungsorientierte Schule.



DAS PÄDAGOGISCHE ÜBERMITTAGSPROGRAMM

Unsere Schule bietet in Kooperation mit unserem Förderverein ein Betreuungsprogramm nach der 6. Stunde an. Hier können Ihre Kinder an Kursen und Aktivitäten bis ca. 15 Uhr teilnehmen. Das Angebot reicht von Bauchtanz, über Fußball bis hin zu einer Holzwerkstatt. Es kann Schach gelernt werden, sich mit dem Computer vertraut gemacht werden oder die Schülerinnen und Schüler können ihre Hausaufgaben anfertigen. Die Gruppen werden von einem festen pädagogischen Personal, Übungsleitern, engagierten Eltern oder auch sachkundigen Schülerinnen und Schülern der Oberstufe angeleitet.

In der Mittagszeit haben die Kinder die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen einzunehmen.



Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit und der selbstverständliche Umgang mit modernen Arbeitstechniken und Technologien werden sowohl durch verschiedene in den laufenden Unterricht integrierte, als auch im Nachmittagsbereich stattfindende Angebote unserer Schule auf- und ausgebaut. Stolz sind wir auf unser molekulares Labor, in dem wöchentlich mit universitärer Ausrüstung an unserer Schule geforscht wird. Mehrfach konnte unsere MINT-AG beim „Jugend forscht“ Wettbewerb tolle Platzierungen erreichen. Des Weiteren gibt es zahlreiche Exkursionen zu Universitäten und Laboren oder zu Wettbewerben in allen MINT Bereichen. Durch das weitgefächerte Angebot wurden wir als „MINTfreundliche Schule“ ausgezeichnet.



In nahezu allen Bereichen unserer Schule ermuntern wir unsere Schülerinnen und Schüler jährlich an Wettkämpfen teilzunehmen. Verschiedenste Sportarten und Sprachenwettbewerbe gehören ebenso zum Programm wie Herausforderungen im MINT Bereich. Unsere große Schülerschaft bietet ein breites Spektrum an Talenten, die im Schulalltag oft zu kurz kommen und die wir so vermehrt fördern wollen. In den letzten Jahren konnten zahlreiche tolle Platzierungen erreicht werden und wir sind stolz, dass an diesen Tagen Lehrkräfte und Schülerinnen und Schülern gemeinsam und ehrgeizig ihre Schule vertreten.

DER WEG ZU UNS: BERATUNG FÜR GRUNDSCHULELTERN

Der Wechsel von der Grundschule zu einer weiterführenden Schule ist mit vielen Fragen verbunden. Uns ist es wichtig, dass sie genügend Möglichkeiten haben, diese zu stellen und das GADSA kennenzulernen.

Auch nach dem Tag des offenen Unterrichts haben Sie weitere Gelegenheiten, sich über unsere Schule zu informieren und mit uns ins Gespräch zu kommen.

„Eine gute Stunde am GADSA“

Donnerstag, 14.01.2020, 19:00 Uhr

Dieser Abend richtet sich in erster Linie an Eltern, die am Tag des offenen Unterrichts keine Zeit hatten, unsere Informationsveranstaltungen zu besuchen. Ihre Kinder haben die Möglichkeit, GADSA-Luft zu schnuppern und sich mit älteren Schülerinnen und Schülern auszutauschen.

Einzelberatung nach Erhalt der Halbjahreszeugnisse in Raum 129

Freitag, 31.01.2020, 10:30 - 13:00 Uhr

Sie haben nach Erhalt des Zeugnisses und der Grundschulempfehlung Fragen, die die Schulwahl betreffen? Diese beantworten wir gerne im persönlichen Gespräch.

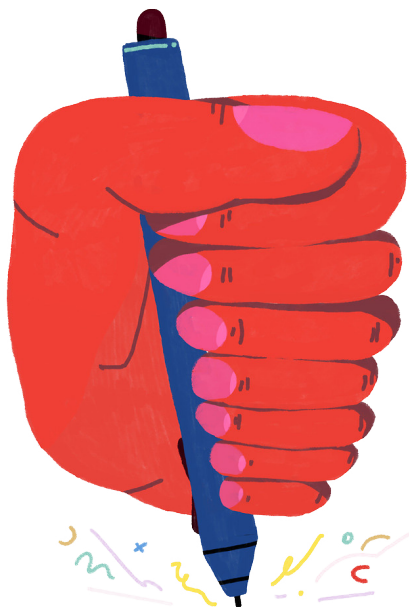
FOLGENDE BERATUNGSMÖGLICHKEITEN BIETEN WIR IHNEN AN

ANMELDUNG

Nachdem Ihr Kind das Halbjahreszeugnis in der Grundschule erhalten hat, können Sie Ihr Kind bei uns anmelden.

Das uns durch die Stadt vorgegebene Zeitfenster für die Anmeldung ist vom 17.02. - 21.02.2020.

Im Januar finden Sie dazu die nötigen Informationen auf unserer Webpräsenz gadsa.eu.



AUSBLICK: DIE ERSTEN SCHRITTE AM GADSA

Für uns ist es wichtig, dass sich Ihre Kinder schnell an unserer Schule einleben.

Einführungswoche

Die neuen 5. Klassen haben nach den Sommerferien eine Woche lang eine Einführungswoche. Die meisten Stunden haben Ihre Kinder dann bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer und so genügend Zeit ihre neue Klasse und ihre neue Schule kennen zu lernen.

Die erste Etappe – Die Erprobungsstufe am GADSA

Die Kinder einer Grundschulklasse bleiben in der Regel in einer Klasse zusammen. In den ersten beiden Jahren an unserer Schule werden die Jungen und Mädchen schrittweise mit der Arbeitsweise des Gymnasiums vertraut gemacht. Dies leistet der Fachunterricht, unterstützt durch Methodentage, in denen den Kindern grundsätzliche Arbeitsmethoden näher gebracht werden.

In den Erprobungsstufenkonferenzen, die regelmäßig während des 5. und 6. Schuljahres stattfinden, beobachten alle in einer Klasse unterrichtenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer kontinuierlich die schulische und persönliche Entwicklung eines jeden Kindes. Mit dem Elternhaus und den Grundschulen arbeiten wir in dieser Stufe besonders eng zusammen.



Erprobungsstufenkoordination

Viola Löchter und Nicole Zablewski

erprobungsstufe@gadsa.de

Tel. 0231 - 286 627 29

Raum 129

Schulleitung

Inge Levin und Heiko Hörmeyer

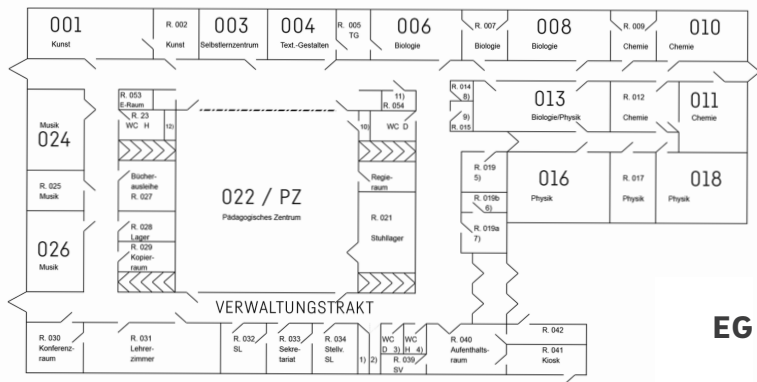
kontakt@gadsa.de

Tel. 0231 / 28 66 27 12

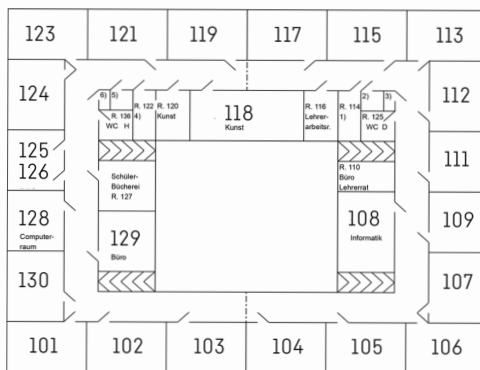
Raum 032 / Raum 034

Wir freuen uns auf Sie!

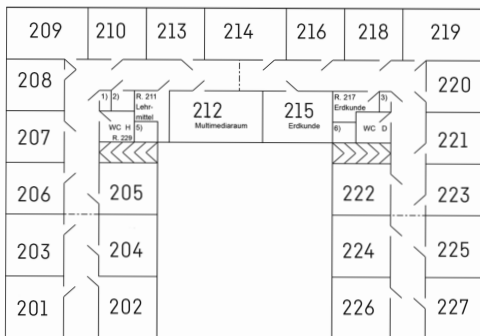
LAGEPLAN



EG



1. OG



2. OG



Illustrationen mit freundlicher Genehmigung von Sebastian Curi

Das Programmheft zum Tag des offenen Unterrichts am 09.11.2019

1. Stunde

09:00 - 09:40 Uhr

2. Stunde

09:50 - 10:30 Uhr

3. Stunde

10:50 - 11:30 Uhr

4. Stunde

11:40 - 12:20 Uhr